

CAPACITY FOR HEALTHY AGING

La experiencia de un Proyecto europeo en el campo de la Educación Superior

Autores: Souto-Camba S., Naia –Entonado Z., Rivas-Neira S, Vivas-Costa, J.

Universidade da Coruña. Facultade de Fisioterapia. Campus de Oza. CP 15006. A Coruña. España

Introducción: Los proyectos “Capacity Building” del programa Erasmus +, son iniciativas de cooperación transnacional, basadas en asociaciones multilaterales, principalmente entre instituciones de educación superior de los Estados miembros de la UE o países asociados al Programa y terceros países no asociados al Programa. Entre sus objetivos están el apoyar a terceros países no asociados para modernizar, internacionalizar y aumentar el acceso a la educación superior, abordar los desafíos que enfrentan sus instituciones y sistemas de educación superior, incrementar la cooperación con la UE, converger de manera voluntaria con el desarrollo de la UE en educación superior y promover el contacto entre personas, la conciencia intercultural y la comprensión mutua.

Contextualización: El proyecto número 101127234 — CAPAGE — ERASMUS-EDU-2023-CBHE, CAPacity for healthy AGEing es un consorcio participado por cuatro universidades europeas y seis de Sri Lanka (SL). El objetivo es promover la excelencia académica y profesional en la atención sanitaria que brindan fisioterapeutas y enfermeros, para atender los retos del envejecimiento en SL, a través de una educación modernizada en las universidades de SL.

Diseño y Desarrollo: El proyecto, integrado por 52 personas, tres años de duración y 800.000 euros de dotación económica, se estructura a través de seis objetivos estratégicos (SO del inglés *Strategic Objectives*) y siete paquetes de trabajo (WP del inglés *Working Package*), cronológicamente ordenados y organizacionalmente interdependientes.

EL PAÍS_ SRI LANKA

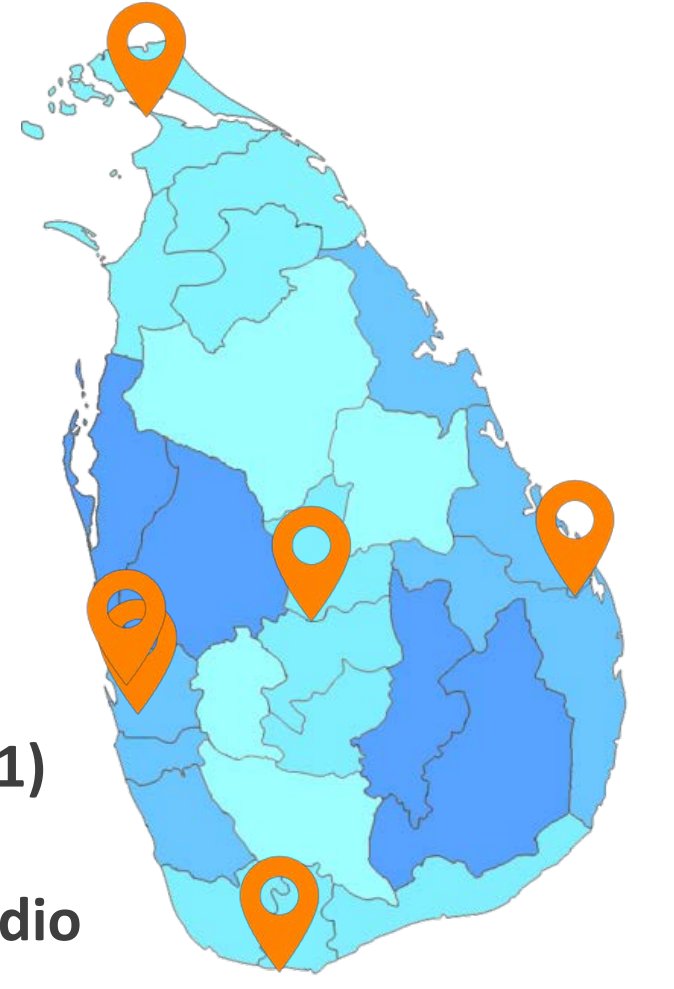


República Democrática Socialista

Población: 21,7 millones

Esperanza de vida al nacer: 76,9 años (2021)

Nivel de Ingresos Banco Mundial: bajo-medio



LOS SOCIOS



University of Applied Sciences FH JOANNEUM (FHJ), Graz, Austria



Jamk University of Applied Sciences (Jamk), Jyväskylä, Finland



Santa Maria Health School (ESSSM), Porto, Portugal



University of A Coruña (UDC), A Coruña, Spain



Eastern University of Sri Lanka (EUSL), Chenkaladi, Sri Lanka



General Sir John Kotelawala Defence University (KDU), Ratmalana, Colombo, Sri Lanka



University of Colombo (UOC), Colombo, Sri Lanka



University of Jaffna (UoJ), Jaffna, Sri Lanka



University of Peradeniya (UOP), Getambe, Sri Lanka



University of Ruhuna (UOR), Matara, Sri Lanka

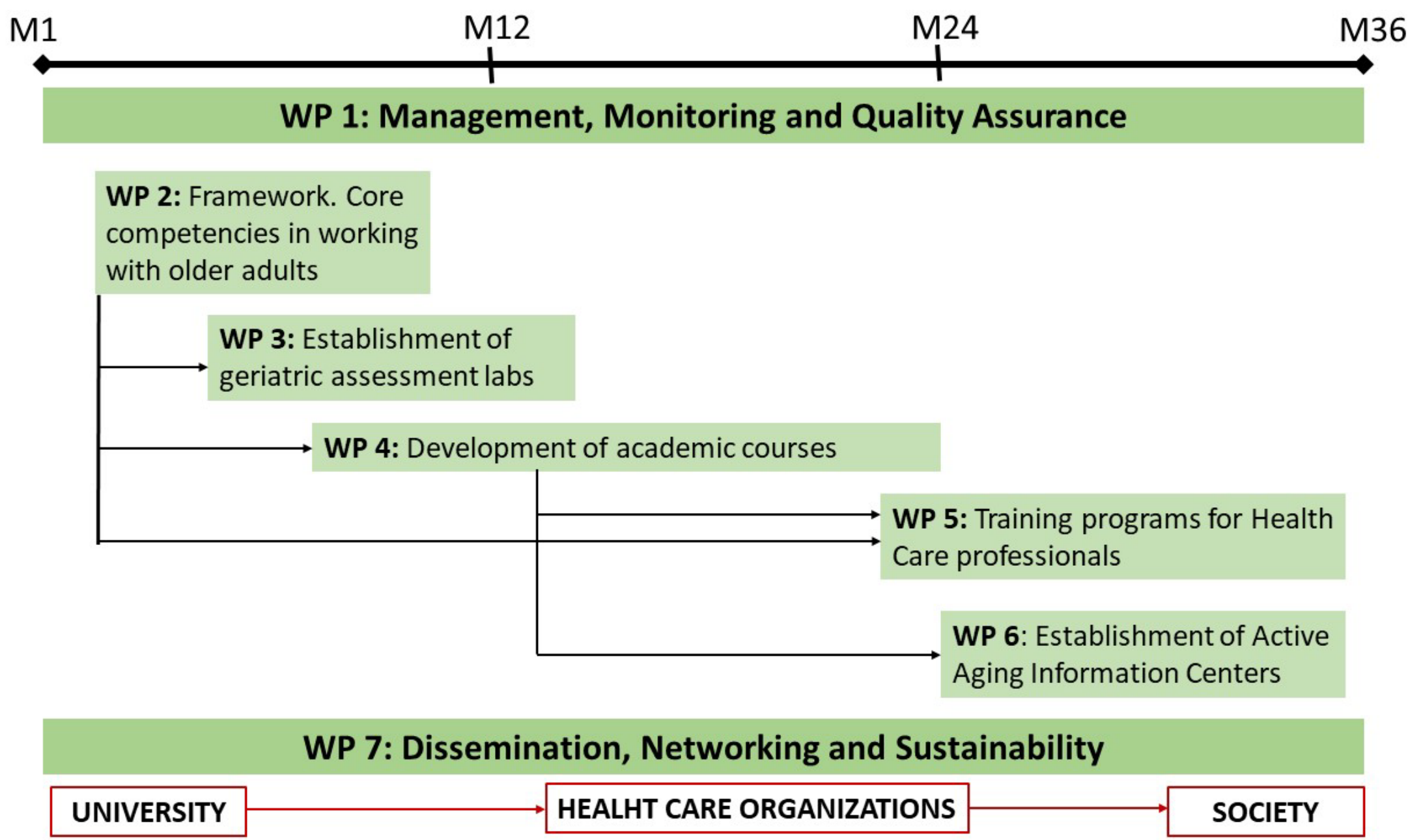
EL EQUIPO



LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (SO)

- SO1: Enriquecer los planes de estudio en las 6 universidades con nuevos cursos sobre envejecimiento saludable y geriatría y difundirlos a otras instituciones educativas atención sanitaria de SL
- SO2: Mejorar la capacidad universitaria para ofrecer formación práctica actual utilizando tecnologías novedosas
- SO3: Promover la internacionalización, la investigación y las competencias digitales en el personal académico y los estudiantes

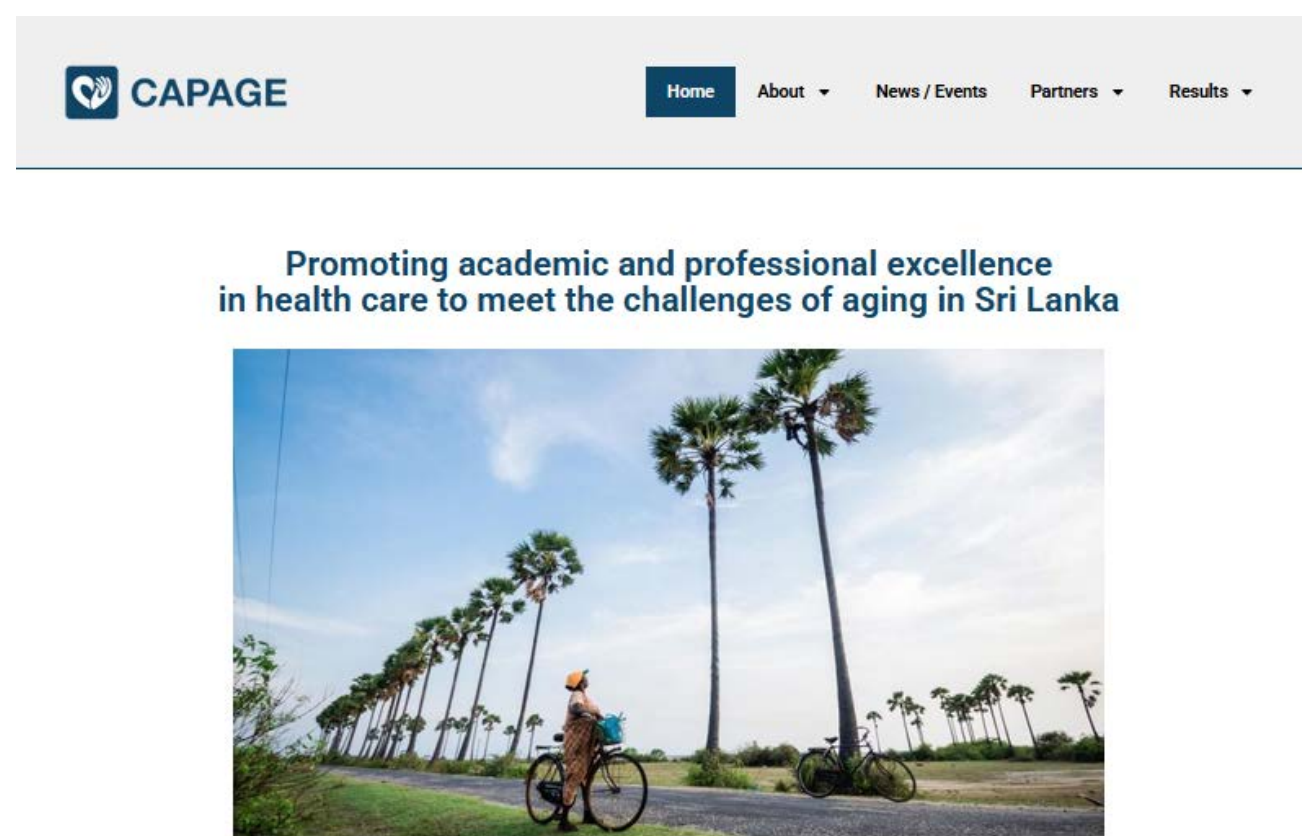
LOS PAQUETES DE TRABAJO (WP)



- SO4: Mejorar las competencias de los fisioterapeutas y enfermeros en la promoción de la salud de los adultos mayores
- SO5: Aumentar la concienciación sobre envejecimiento saludable entre las personas mayores
- SO6: Desarrollar una red educativa y de investigación sobre el envejecimiento

1. CREACIÓN DE LA PÁGINA WEB Y DE FACEBOOK (SO6, WP7)

CAPAGE WEBSITE: <https://capage.eu/>
FACEBOOK: <https://www.facebook.com/capagesl>



2. REUNIONES TRANSNACIONALES: KANDY, OPORTO Y COLOMBO (SO3, WP1, WP2, WP3, WP4)



Evaluación (12 meses)

3. ESTABLECIMIENTO Y VALIDACIÓN DE 6 LABORATORIOS DE VALORACIÓN GERIÁTRICA EN SL (SO2, WP3)



4. ELABORACIÓN Y PUBLICACIÓN DEL MARCO COMPETENCIAL (SO 3, SO4, WP2)

Pereira D et al. *SLJPRS* 2025, 1 (1)

Open Access

Original Research



Competences of physiotherapists and nurses working with older adults in Sri Lanka: a need analysis exploratory study with students, academics and health professionals

D Pereira¹, D Silva¹, C Silva¹, V Sousa¹, D Simões¹, B Jocham², C Pall², K Grahn³, J Paltamaa³, J Costa⁴, V Lokesan⁵, M P K W Abhayasinghe⁶, H P M Dabare⁶, L Kamalarupan⁷, E Lijyanage⁸, H D W T Damayanthi⁹, P Nanayakkara⁹, K R M Chandrathilaka¹⁰, A H Wettasinghe¹⁰

5. ACTIVIDADES DE SOSTENIBILIDAD ECOLÓGICA (WP 7)



6. CURSOS ACADÉMICOS A DESARROLLAR (SO1, SO2, WP 4)

1. Clinical practice in geriatric physiotherapy (3 SL credits)
2. Health literacy and digital health in elderly (2 SL credits)
3. Health aging and management (3 SL credits)
4. Comprehensive geriatric assessment and clinical practice in geriatric (2 SL credits)
5. Community geriatric nursing (3 SL credits)

Conclusiones:

El proyecto CAPAGE:

1. Facilita la transformación de las metodologías de enseñanza aprendizaje en SL e introduce recursos y herramientas relacionadas con la tecnología de la información y la comunicación
2. Está centrado en el estudiante: los estudiantes están involucrados en la mayor parte de las fases del proyecto, favoreciendo el desarrollo de las “soft competencies”
3. Tiene una clara orientación hacia la sociedad
4. Genera una red de trabajo alrededor del envejecimiento

En su primer año de desarrollo, el balance sobre su evolución es satisfactorio, considerando que se han conseguido superar los riesgos asociados a un proyecto intercultural, con importantes diferencias culturales, sociales y económicas entre los socios.

Palabras clave: Professional practice; healthy aging; international cooperation